

89% de réussite à l'examen

78.2% de satisfaction

Le Campus des Métiers de Moselle en quelques chiffres

www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

CAP Peintre en carrosserie en alternance

Objectif général : Acquérir les compétences, savoirs et capacités exigés au référentiel examen pour se présenter aux épreuves du diplôme visé.

Compétences visées - à l'issue de la formation, l'apprenant sera capable d'intervenir sur tout type de véhicules automobiles afin de préparer les surfaces, réparer les éléments en matériaux composites détériorés, réaliser la mise en peinture du véhicule ou d'éléments dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité. Il travaillera en complémentarité avec le carrossier qui, lui, prend en charge le véhicule pour toutes les interventions de restructuration et redressage.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

PRATIQUE : REALISATION D'INTERVENTIONS DE PEINTURE SUR UN VEHICULE

Activités de service : Préparer l'intervention sur le véhicule : Accueillir et orienter le client/ Réceptionner le véhicule après attribution par le chef d'atelier/ Collecter les données, établir la liste des produits nécessaires/ Agencer, organiser le poste de travail, préparer le véhicule à l'intervention/ Déposer les éléments de finition/ Prendre soin de l'outillage

Réparer les éléments détériorés en matériaux composites

Préparer la mise en peinture du véhicule : Identifier les fonds / Préparer les supports/ Appliquer et dresser un mastic sur les zones réparées/ Protéger les surfaces à ne pas traiter/ Choisir, préparer et appliquer les produits de sous-couche/ Poncer les sous-couches/ Appliquer les joints de sertis, de protection et d'étanchéité

Réaliser la mise en peinture du véhicule : Nettoyer, dégraisser et maroufler le véhicule/ Réaliser et vérifier la teinte/ Appliquer la teinte et le vernis/ Réaliser des raccords/ Sécher, étuver le véhicule/ Nettoyer et entretenir le matériel.

Préparer le véhicule à la livraison : Reposer les éléments de finition/ Éliminer les défauts d'application/ Mettre en déchets, remettre en état le poste de travail/ Nettoyer, laver le véhicule/ Contrôler le fonctionnement des systèmes du véhicule/ Rendre compte de l'intervention au responsable hiérarchique

Le CHEF D'ŒUVRE (EP2) : Se présenter : diplôme et spécialité préparés/ Relater la démarche utilisée pour conduire à la réalisation du chef-d'œuvre : objectifs, étapes, acteurs et partenaires, part individuelle investie dans le projet (s'il se rattache à un projet collectif, de sa part individuelle prise dans le projet.)/ Apprécier les points forts et les points faibles du chef-d'œuvre et de la démarche adoptée/ Faire ressortir la valeur ou l'intérêt que présente son chef-d'œuvre/ S'adapter à ses interlocuteurs et à la situation/ Emettre un avis ou ressenti personnel sur le chef-d'œuvre entrepris/ Mettre en avant la pertinence du chef-d'œuvre par rapport à la filière métier.

TECHNOLOGIE : ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE
Classer les véhicules en fonction de leurs structures/ Identifier l'ensemble mécanique et les systèmes constitutifs et leur implantation sur un véhicule ; les circuits électriques (éclairage – signalisation) ; les circuits hydrauliques (lubrification, refroidissement, freinage ; les pneumatiques ; les éléments de confort-sécurité (climatisation, chauffage, fermeture centralisée, vitres électriques ...) les éléments de confort d'aide à la conduite...

Appréhender les matériaux (aluminium, plastiques, composites, aciers) ; les assemblages ; les produits de recouvrement – de finition/ Maîtriser les techniques d'application, le matériel et l'équipement du peintre (application, ponçage, cabines, pistolets...); les différentes techniques de raccord ; la rectification de défaut, ponçage, polissage ; la colorimétrie, rectification de teinte ; les protections contre les risques de corrosion ; le marouflage ;

HYGIENE ET SECURITE : Mettre en place et en application un tri sélectif des déchets

DESSIN TECHNIQUE : Tracer les différents traits / Mettre en page et nomenclature/ Elaborer une vue en coupe, une vue particulière / Dessiner le filetage taraudage (les différents écrous, vis et rondelles), les liaisons/ Appliquer une cote tolérance (ajustement)

MATHEMATIQUES : Statistique-Probabilités : Identifier, classer, hiérarchiser l'information ; exploiter et représenter des données ; interpréter un résultat statistique ; calculer des probabilités dans des cas simples/ **Algèbre- Analyse :** calculer la valeur numérique d'une expression littérale / **Géométrie :** développer des capacités de représentation figures réalisées selon des modalités diverses (tracé à main levée ou avec des instruments, figure codée, utilisation de logiciels)/ Utiliser un logiciel de géométrie dynamique/ **Calculs numériques/** Rechercher, extraire et organiser l'information/ Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité./ Expérimenter./ Critiquer un résultat, argumenter

PHYSIQUE-CHIMIE : Sécurité : travailler en toute sécurité/ **Electricité :** caractériser et exploiter un signal électrique/ **Mécanique :** décrire le mouvement / **Chimie :** caractériser une solution/ **Acoustique :** caractériser et exploiter un signal sonore/ **Thermique :** caractériser les échanges d'énergie sous forme thermique/ **Optique :** caractériser un signal lumineux

FRANÇAIS : Se dire, s'affirmer, s'émanciper, s'informer, informer, communiquer/ Rêver, imaginer, créer/ Dire, écrire, lire le métier/ Maîtriser la langue

HISTOIRE : Maîtriser et utiliser des repères chronologiques

Thème 1 : La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique, **Thème 2 :** La France et la construction européenne depuis 1950

GEOGRAPHIE : S'approprier les notions d'espaces **Thème 1 :** Transports et de mobilités, **Thèmes 2 :** Se situer dans un monde urbain divers : acteurs et enjeux

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Devenir citoyen, de l'École à la société/ Liberté et démocratie : Exercer sa liberté sans en priver les autres

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE : S'entraîner à l'athlétisme, le biathlon, au cross, aux épreuves athlétiques combinées, à la natation de vitesse et de distance. Se familiariser avec les activités de pleine nature

PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT : Devenir responsable de son capital santé ; responsable dans son environnement ; responsable dans son milieu professionnel ; S'impliquer dans la prévention des risques ; S'informer sur les modes de consommation et les prendre en compte dans ses démarches quotidiennes.

Le programme détaillé et le règlement d'examen de la formation sont mis à disposition sur le logiciel Y-PAREO après validation du compte individuel de l'apprenant.

Préparation à l'examen : Une semaine de révision avec rappel de toutes les notions vues au cours de la formation.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Formation théorique et pratique en Centre - Période de Formation en milieu professionnel - Au CFA : Atelier à disposition avec toutes les machines et outillage liés à la maintenance des carrosseries + 1 armoire de peinture chauffante bases hydrodiluable PPG, 1 Mélangeur Brillant direct PPG, 1 photo spectromètre PPG1 Pc avec logiciel PPG, 2 laveurs pistolet 1 accu-spray 3M, 1 laveur autonome hydro et solvant, 1 nuancier multimarques PPG, 2 sècheurs grand modèle 1 Infra Rouge IWATA et 1 Infra Air, 1 sécheur petit modèle, 1 servante ponceuse aspirante MIRKA , 1 servante ponceuse aspirante GENERAL PNEUMATIC, 1 Chariot support papier marouflage, 3 Valise pistolets Bases et Vernis SATA, IWATA et DEVIL - Salles de cours de 15 à 25 places équipées PC et vidéo projection, salles informatiques, Centre de Ressources Multimédia.

MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION DES ACQUIS : Positionnement des apprenants en fonction des prérequis à l'entrée de la formation. Evaluations des compétences acquises tout au long de la formation, examens blancs, passage de l'examen suivant le calendrier fixé par l'Education Nationale.

PUBLIC ET PREREQUIS : Signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation selon les conditions prévues au code du travail. Sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap.

Informez-vous sur l'apprentissage en cliquant sur : <https://www.cma-moselle.fr/apprentissage-decouvrez-notre-univers-interactif>

FORMATEURS : Formateurs spécialisés dans le domaine de la Carrosserie automobile ainsi que dans les disciplines d'enseignement général.

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION : Attestation des acquis en fin de formation et validation par examen final devant un jury paritaire tripartite pour la partie pratique.

LIVRABLES A L'ISSUE DE LA FORMATION : Les supports de formation sont élaborés par chaque formateur et mis à disposition des apprenants en cohérence avec la méthode pédagogique utilisée et les compétences visées.

DUREE : 3214 heures (Centre 800 heures - Entreprise 2414 heures) pour un cycle de 2 ans à ajuster selon la date d'inscription au CFA et le positionnement.

TARIFS : Coût de la formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise. Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge de votre financeur.

MODALITES ET DELAI D'ACCES : dès signature du contrat et en centre selon calendrier d'alternance du CFA.

CAMPUS DES METIERS	Forbach : Tel : 03 87 87 02 08	2 ans de septembre à juin de l'année n+2
---------------------------	---------------------------------------	--

Possibilité de restauration sur nos implantations - Formations accessibles aux personnes handicapées - Parking gratuit