

94% de réussite à l'examen

80.8% de satisfaction

Le Campus des Métiers de Moselle en quelques chiffres

[www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa](http://www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa)<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

## **CAP de Maintenance des Véhicules** **Option A : Voitures particulières en alternance**

**Objectif général** : Acquérir les compétences, savoirs et capacités exigés au référentiel examen pour se présenter aux épreuves du diplôme visé.

**Compétences visées - à l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de** réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective, participer au diagnostic sur les véhicules, réceptionner et restituer le véhicule et de participer à l'organisation de la maintenance. Dans toutes ses activités, le (la) titulaire du certificat d'aptitude professionnelle maintenance des véhicules doit s'inscrire dans la démarche qualité et commerciale de son entreprise et respecter les règles du système de management « Hygiène – Sécurité – Environnement » (HSE) en assurant la préservation de la santé, de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement.

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

#### PRATIQUE

**EP1 - DIAGNOSTIC** : Constater un dysfonctionnement, une anomalie/ Identifier les sous-ensembles, les éléments défectueux.

**MAINTENANCE CORRECTIVE** : Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments/ Régler.

**RECEPTION ET RESTITUTION DU VEHICULE** : Prendre en charge le véhicule ; Restituer le véhicule ;

**ORGANISATION DE LA MAINTENANCE** : Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages/ Compléter l'ordre de réparation

**CHEF D'ŒUVRE (EP1)** : Se présenter : diplôme et spécialité préparés/ Relater la démarche utilisée pour conduire à la réalisation du chef-d'œuvre : objectifs, étapes, acteurs et partenaires, part individuelle investie dans le projet (s'il se rattache à un projet collectif, de sa part individuelle prise dans le projet.)/ Apprécier les points forts et les points faibles du chef-d'œuvre et de la démarche adoptée/ Faire ressortir la valeur ou l'intérêt que présente son chef-d'œuvre/ S'adapter à ses interlocuteurs et à la situation/ Emettre un avis ou ressenti personnel sur le chef-d'œuvre entrepris/ Mettre en avant la pertinence du chef-d'œuvre par rapport à la filière métier.

**EP2 - MAINTENANCE PERIODIQUE** : Effectuer les contrôles définis par la procédure/ Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits/ Ajuster les niveaux/ Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance.

**MAINTENANCE CORRECTIVE** : Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments/ Régler

**TECHNOLOGIE** : Dessin technique, analyse fonctionnelle et structurelle : Décodage et interprétation d'un document ; Modélisation des liaisons mécaniques élémentaires

**DESSIN TECHNIQUE, ANALYSE FONCTIONNELLE ET**

**STRUCTURELLE** : Décodage et interprétation d'un document ;

Modélisation des liaisons mécaniques élémentaires

**GESTION DU BUDGET**

Les assurances / Structures et outils d'aide à la recherche d'emploi + démarches à effectuer pour rechercher un emploi

Validation des acquis de l'expérience (V.A.E)

**MATHEMATIQUES : Statistique-Probabilités** : Identifier, classer, hiérarchiser l'information ; exploiter et représenter des données ; interpréter un résultat statistique ; calculer des probabilités dans des cas simples/ **Algèbre- Analyse** : calculer la valeur numérique d'une expression littérale / **Géométrie** : se représenter dans l'espace /

**Calculs numériques**/ Rechercher, extraire et organiser l'information/ Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité / Expérimenter / Critiquer un résultat, argumenter

**PHYSIQUE-CHIMIE : Sécurité** : travailler en toute sécurité/ **Electricité** : caractériser et exploiter un signal électrique/ **Mécanique** : décrire le mouvement / **Chimie** : caractériser une solution/ **Acoustique** : caractériser et exploiter un signal sonore/ **Thermique** : caractériser les échanges d'énergie sous forme thermique/ **Optique** : caractériser un signal lumineux

**FRANÇAIS** : Se dire, s'affirmer, s'émanciper, s'informer, informer, communiquer / Rêver, imaginer, créer/ Dire, écrire, lire le métier/ Maîtriser la langue

**HISTOIRE : Maîtriser et utiliser des repères chronologiques**

**Thème 1** : La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique, **Thème 2** : La France et la construction européenne depuis 1950

**GEOGRAPHIE : S'approprier les notions d'espaces**

**Thème 1** : Transports et de mobilités, **Thèmes 2** : Se situer dans un monde urbain divers : acteurs et enjeux

**ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Devenir citoyen, de l'École à la société/ Liberté et démocratie : Exercer sa liberté sans en priver les autres

**EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE** : S'entraîner à l'athlétisme, le biathlon, au cross, aux épreuves athlétiques combinées, à la natation de vitesse et de distance. Se familiariser avec les activités de pleine nature

**PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT** : Devenir responsable de son capital santé ; responsable dans son environnement ; responsable dans son milieu professionnel ; S'impliquer dans la prévention des risques ; S'informer sur les modes de consommation et les prendre en compte dans ses démarches quotidiennes.

**Le programme détaillé et le règlement d'examen de la formation** sont mis à disposition sur le logiciel Y-PAREO après validation du compte individuel de l'apprenant.

**Préparation à l'examen** : Une semaine de révision avec rappel de toutes les notions vues au cours de la formation.

#### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Formation théorique et pratique en Centre - Période de formation en milieu professionnel - Atelier avec 32 véhicules, 1 équilibreuse, 1 démonte-pneu, 5 établis, 2 ponts à 2 colonnes, 1 pont à 4 colonnes, 1 pont pour la géométrie, 1 pont contrôle amortisseur et frein - Salles de cours de 15 à 25 places équipées PC et vidéo projection, salle informatique et Centre de Ressources Multimédia.

**MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION DES ACQUIS** : Positionnement des apprenants en fonction des prérequis à l'entrée de la formation. Evaluations des compétences acquises tout au long de la formation, examens blancs, passage de l'examen suivant le calendrier fixé par l'Education Nationale.

**PUBLIC ET PREREQUIS** : Signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation selon les conditions prévues au code du travail. Sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap.

Informez-vous sur l'apprentissage en cliquant sur : <https://www.cma-moselle.fr/apprentissage-decouvrez-notre-univers-interactif>

**FORMATEURS** : Formateurs spécialisés dans le domaine de la Mécanique automobile ainsi que dans les disciplines d'enseignement général.

**FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION** : Attestation des acquis en fin de formation et validation par examen final devant un jury paritaire tripartite pour la partie pratique.

**LIVRABLES A L'ISSUE DE LA FORMATION** : Les supports de formation sont élaborés par chaque formateur et mis à disposition des apprenants en cohérence avec la méthode pédagogique utilisée et les compétences visées.

**DUREE** : **3214 heures (Centre 800 heures - Entreprise 2414 heures)** pour un cycle de 2 ans à ajuster selon la date d'inscription au CFA et le positionnement.

**TARIFS** : Coût de la formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise. Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge de votre financeur.

**MODALITES ET DELAI D'ACCES** : dès signature du contrat et en centre selon calendrier d'alternance du CFA.

<b>CAMPUS DES METIERS</b>	<b>Forbach : Tel : 03 87 87 02 08</b>	2 ans de septembre à juin de l'année n+2
---------------------------	---------------------------------------	--

**Possibilité de restauration sur nos implantations - Formations accessibles aux personnes handicapées - Parking gratuit**