

85% de réussite à l'examen

80.9% de satisfaction

Le Campus des Métiers de Moselle en quelques chiffres

[www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa](http://www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa)<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

## CAP Coiffure en alternance

**Objectif général :** Acquérir les compétences, savoirs et capacités exigés au référentiel examen pour se présenter aux épreuves du diplôme visé.

**Compétences visées - à l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de** maîtriser les techniques de base d'hygiène et de soins capillaires, de mise en forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine. Elle pourra accueillir et conseiller la clientèle et participer à l'activité de vente de l'entreprise.

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

#### PRATIQUE : EP 1 : TECHNIQUES DE COIFFURE : COULEUR ET FORME DURABLE

Préparer, gérer et remettre en état des postes de travail/ Réaliser des prestations de coiffure - Élaborer un diagnostic : les annexes cutanées et leur production, Les anomalies du cuir chevelu, les caractéristiques du cheveu - Mettre en œuvre une technique d'hygiène et de soin capillaire : Entretien des matériels (outils, appareils), du linge, des équipements et des espaces de travail, protection du client/ Effectuer des techniques de base de coiffure : Coupe (femme, homme) - Couleur (coloration et effet de couleur : mise en forme durable (par enroulage, coiffage) ; exécution sans conception – Réaliser une mise en forme temporaire ainsi qu'une mise en forme durable par enroulage/ Exécuter un coiffage / Mettre en œuvre une démarche respectueuse de l'environnement retenue dans l'entreprise

**CHEF D'ŒUVRE (EP1) :** Se présenter : diplôme et spécialité préparés/ Relater la démarche utilisée pour conduire à la réalisation du chef-d'œuvre : objectifs, étapes, acteurs et partenaires, part individuelle investie dans le projet (s'il se rattache à un projet collectif, de sa part individuelle prise dans le projet.)/ Apprécier les points forts et les points faibles du chef-d'œuvre et de la démarche adoptée/ Faire ressortir la valeur ou l'intérêt que présente son chef-d'œuvre/ S'adapter à ses interlocuteurs et à la situation/ Emettre un avis ou ressenti personnel sur le chef-d'œuvre entrepris/ Mettre en avant la pertinence du chef-d'œuvre par rapport à la filière métier

#### EP 2 : RELATION CLIENTELE ET PARTICIPATION A L'ACTIVITE DE L'ENTREPRISE

Utiliser des outils numériques et des logiciels

professionnels/ Accueillir la clientèle et gérer la prise de rendez-vous/ Conseiller et vendre des services, du matériel, des produits capillaires/ Contribuer à l'activité de l'entreprise

**L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL :** Organiser l'espace professionnel, Maîtriser les gestes professionnels en faveur du développement durable

#### TECHNOLOGIE PROFESSIONNELLE

Apprendre la colorimétrie : les hauteurs de tons et les fonds d'éclaircissement/ Expliquer l'action et l'application des colorants : d'oxydation, temporaires semi-permanents, fugaces, les colorants naturels/ Étudier les produits éclaircissants, « temporaire » des cheveux ; les produits capillaires et caractéristiques des matières premières/ S'approprier la technologie du matériel/ Type, procédures, techniques de coupe, les différentes coupes/

**BIOLOGIE APPLIQUEE :** Réviser l'organisation générale du corps humain ; Apprendre l'anatomie des os de la tête, ses variations morphologiques/ Appréhender le follicule pileux, le bulbe pileux, la tige pileuse, rôles, localisations... ; Analyser la structure de la peau, son rôle, ses fonctions, ses caractéristiques, ses propriétés/ La couleur naturelle

#### SCIENCES APPLIQUEES A LA PROFESSION

Les atomes ; Les molécules ; Les ions ; Liaisons chimiques

#### ARTS APPLIQUES A LA PROFESSION

Aborder l'histoire de la coiffure/ Analyser des créations contemporaines

**ANGLAIS (Metz, Thionville) / ALLEMAND (Forbach)** Capter un message à l'oral, s'exprimer à l'oral en continu et interagir, lire et décoder un écrit, traduire un message écrit, s'exprimer à l'écrit, appréhender les contenus culturels et linguistiques.

**MATHEMATIQUES : Statistique-Probabilités :** Identifier, classer, hiérarchiser l'information ; exploiter et représenter des données ; interpréter un résultat statistique ; calculer des probabilités dans des cas simples/ **Algèbre- Analyse :** calculer la valeur numérique d'une expression littérale / **Calculs commerciaux et financiers :** Maîtriser les pourcentages : calculer le montant d'un intérêt simple, calculer le montant net à payer après une remise pour une facture./ **Calculs numériques :** statistiques, probabilités, résolution d'un problème 1<sup>er</sup> degré, fonctions/ **Algorithmique et programmation :** s'initier à la programmation/ réaliser des programmations simples/ Décomposer un problème en sous-problèmes/ **Automatisme :** s'entraîner tout au long de l'année

**PHYSIQUE-CHIMIE : Sécurité :** travailler en toute sécurité/ **Electricité :** caractériser et exploiter un signal électrique/ **Mécanique :** décrire le mouvement/ **Chimie :** caractériser une solution/ **Acoustique :** caractériser et exploiter un signal sonore/ **Thermique :** caractériser les échanges d'énergie sous forme thermique/ **Optique :** caractériser un signal lumineux

**FRANÇAIS :** Se dire, s'affirmer, s'émanciper, s'informer, informer, communiquer/ Rêver, imaginer, créer/ Dire, écrire, lire le métier/ Maîtriser la langue

#### HISTOIRE : Maîtriser et utiliser des repères chronologiques

**Thème 1 :** La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique, **Thème 2 :** La France et la construction européenne depuis 1950

**GEOGRAPHIE : S'approprier les notions d'espaces** **Thème 1 :** Transports et de mobilités, **Thèmes 2 :** Se situer dans un monde urbain divers : acteurs et enjeux

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Devenir citoyen, de l'École à la société/ Liberté et démocratie : Exercer sa liberté sans en priver les autres

**EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :** S'entraîner à l'athlétisme, le biathlon, au cross, aux épreuves athlétiques combinées, à la natation de vitesse et de distance. Se familiariser avec les activités de pleine nature

**PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT :** Devenir responsable de son capital santé ; responsable dans son environnement ; responsable dans son milieu professionnel ; S'impliquer dans la prévention des risques ; S'informer sur les modes de consommation et les prendre en compte dans ses démarches quotidiennes.

**Le programme détaillé et le règlement d'examen de la formation** sont mis à disposition sur le logiciel Y-PAREO après validation du compte individuel de l'apprenant.

**Préparation à l'examen :** Une semaine de révision avec rappel de toutes les notions vues au cours de la formation.

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Formation théorique et pratique en Centre - Période de Formation en milieu professionnel –3 salons de 12, 12 et 6 postes de travail, salles de cours de 15 à 30 places équipées PC et vidéo projection, salles informatiques, Centre de Ressources Multimédia.

**MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION DES ACQUIS** : Positionnement des apprenants en fonction des prérequis à l'entrée de la formation. Evaluations des compétences acquises tout au long de la formation, examens blancs, passage de l'examen suivant le calendrier fixé par l'Education Nationale.

**PUBLIC ET PREREQUIS** : Signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation selon les conditions prévues au code du travail. Sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap.  
Informez-vous sur l'apprentissage en cliquant sur : <https://www.cma-moselle.fr/apprentissage-decouvrez-notre-univers-interactif>

**FORMATEURS** : Formateurs spécialisés dans le domaine de la Coiffure et dans les disciplines d'enseignement général.

**FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION** : Attestation des acquis en de fin de formation et validation par examen final devant un jury paritaire tripartite pour la partie pratique.

**LIVRABLES A L'ISSUE DE LA FORMATION** : Les supports de formation sont élaborés par chaque formateur et mis à disposition des apprenants en cohérence avec la méthode pédagogique utilisée et les compétences visées.

**DUREE** : **3214 heures (Centre 800 heures - Entreprise 2414 heures)** à ajuster selon la date d'inscription au CFA, le positionnement et les éventuelles dispenses.

**TARIFS** : Coût de la formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise. Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge de votre financeur.

**MODALITES ET DELAI D'ACCES** : dès signature du contrat et en centre selon calendrier d'alternance du CFA.

<b>CAMPUS DES METIERS</b>	<b>Metz</b>	<b>Tel : 03 87 39 31 50</b>	2 ans de septembre à juin de l'année n+2
	<b>Thionville</b>	<b>Tel : 03 82 59 16 82</b>	
	<b>Forbach</b>	<b>Tel : 03 87 87 02 08</b>	

**Possibilité de restauration sur nos implantations - Formations accessibles aux personnes handicapées - Parking gratuit**