

58% de réussite à l'examen

79.6% de satisfaction

Le Campus des Métiers de Moselle en quelques chiffres

www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

BP Esthétique en alternance

Objectif général : Acquérir les compétences, savoirs et capacités exigés au référentiel examen pour se présenter aux épreuves du diplôme visé.

Compétences visées - à l'issue de la formation, l'apprenant sera capable d'agir pour le bien-être et le confort de sa clientèle. Pour ce faire, Il/elle utilisera des produits cosmétiques afin d'entretenir et d'embellir la peau et les phanères dans le respect de la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité au travail. Il/elle maîtrisera à la fois les techniques des soins esthétiques du visage, du corps tout formant et encadrant le personnel et en gérant les domaines techniques, financiers et administratifs d'une entreprise.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

PRATIQUE

PRESTATIONS DE BEAUTÉ ET DE BIEN-ÊTRE VISAGE ET CORPS

E1/ PÔLE 1 : Effectuer des techniques de soins esthétiques spécifiques du visage : Élaborer un diagnostic/ Élaborer un programme de soins / Réaliser des techniques spécifiques de soins

Réaliser des techniques de soins esthétiques du corps : Élaborer un diagnostic/ Émettre en place un programme de soins/ Effectuer des techniques de soins / Réaliser une épilation du maillot intégral.

Exécuter des maquillages du visage et des ongles : Observer le ou la client(e) : type de peau, morphologie, style/ Élaborer un projet de maquillage adapté aux circonstances prenant en compte les attentes du ou de la client(e)/

Valoriser l'image de la personne : Identifier les caractéristiques et les attentes de la personne : visage, mains, pieds, silhouette/ Proposer des solutions adaptées

Réaliser des techniques d'embellissement des cils : Observer les zones à traiter et proposer une technique d'embellissement des cils dans le respect de la réglementation en vigueur/ Réaliser des techniques de permanente, de rehaussement de cils, d'extension des cils selon le contexte de formation

Adapter et mettre en œuvre des protocoles de soins spécifiques des ongles, des mains, des pieds et de prothèse ongulaire

Informier, conseiller et conduire une prestation UV

BIOLOGIE : Présenter l'organisation générale du corps humain : os, muscles du corps, articulation et mobilité du squelette/ Énoncer les propriétés du muscle/ Indiquer les constituants de la matière vivante : eau, éléments minéraux, vitamines/ Identifier l'organisation de la cellule/ Indiquer les différents types de tissus avec leurs caractéristiques/ Indiquer les caractéristiques des différents types de cellulite, leurs localisations, les facteurs favorisants et leur évolution/ Présenter les caractéristiques de la peau et les facteurs de variation/ Mettre en relation les sécrétions des glandes cutanées et les caractéristiques de la peau/ Présenter les modifications morphologiques et physiologiques qui interviennent au cours de la vie sous l'action des hormones sexuelles/ Justifier la conduite professionnelle à tenir face à une chirurgie mammaire/ Préciser les interdépendances des systèmes cardio-vasculaire et lymphatique/ Mettre en relation l'activité réflexe et les techniques manuelles esthétiques/ Indiquer les caractéristiques visuelles et palpatoires des différents types de peau et les facteurs aggravants : peaux normale, grasse, alpidique, déshydratée, sensible/ Citer les précautions à prendre lors des soins esthétiques par rapport aux différentes dermatoses (peau, ongles)

BIOLOGIE TECHNOLOGIE LIEES A LA CONDUITE D'UNE

PRESTATION UV : Définir les rayons ultraviolets/ Identifier les ultraviolets selon leur plage de longueur d'onde/ Citer la limite entre UVA et UVB/ Définir l'érythème solaire, les réactions : immédiate et retardée/ Énumérer les différents risques pour la peau et l'œil

TECHNOLOGIE : Prendre en compte la prévention des risques professionnels, le confort du ou (de la) client(e), les règles d'hygiène et une démarche respectueuse de l'environnement pour organiser son poste de travail / Présenter l'action conjointe des différents types de produits choisis et des techniques manuelles et appareillées mises en œuvre/Élaborer un programme de soins esthétiques corps en fonction

d'un diagnostic établi/ intégral/ Présenter les protocoles de techniques d'épilation du maillot intégral, le principe des techniques d'épilation durable (progressive et définitive)/ Indiquer leurs propriétés pour chaque produit dans un soin spécifique du visage, leurs caractères organoleptiques, leurs composants / Établir une étude comparative entre des produits ayant la même action/Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage du visage et des ongles

ARTS APPLIQUES LIES au maquillage du visage et des ongles : Connaître les principes généraux de couleur/ Connaître et utiliser les valeurs symboliques et expressives des couleurs/ Réaliser des croquis, des esquisses en couleur et mises en ombres et lumières.

PHYSIQUE/ CHIMIE LIEES A LA PROFESSION : Physique : Maîtriser les notions de physiques liées à la profession : l'électricité/ Les ondes/ Les fluides – **Chimie : Etudier les notions de chimie liées à la profession :** l'eau solvant et milieu réactionnel/ Les propriétés chimiques des solvants dissociants et ionisants/ Le traitement de l'eau/ Les réactions acido-basiques/ Les réactions d'oxydo-réduction/ Quelques constituants minéraux/ Composés organiques : structures et principales réactions.

E2/ PÔLE 2 : RELATION CLIENT, VALORISATION ET ANIMATION DE

L'ENTREPRISE : Accueillir et prendre en charge la clientèle/ Conseiller, vendre des prestations esthétiques, des produits cosmétiques et fidéliser la clientèle/ Animer un lieu de vente, des journées de promotion/ Évaluer la satisfaction de la clientèle

ARTS APPLIQUES liés aux recherches documentaires et analyses : reconnaître le design de produits: mobilier, luminaire, flaconnage, packaging... , design de communication : supports de communication et de promotion types annonce presse, affiche, site internet, PLV, ILV, logotype, enseigne, vitrine, stand.../ Maîtriser les moyens d'expression graphique et volumique / Traduire un effet, une ambiance, une harmonie... / Concevoir et représenter des motifs figuratif et abstrait/ Utiliser le logiciel retouche d'images / Réaliser des croquis, des esquisses, des dessins couleur, des 'roughs', des perspectives isométriques, des travaux en volume/ Utiliser les fonctionnalités de détourage, d'insertion et d'enregistrement d'un logiciel de retouche d'image/ Appréhender les moyens de communication du projet : sur dossier, sur planches grand format, sur diaporama.

E 3 / PÔLE 3 : VIE ET GESTION DE L'ENTREPRISE :

Organiser et planifier l'activité de l'entreprise/ Encadrer le personnel : recruter, former, animer et évaluer/ Gérer l'entreprise/ Communiquer avec les fabricants, les fournisseurs, les professionnels/ Utiliser les outils d'information et de communication/ Gérer les encaissements et établir un état de caisse et assurer la fermeture de la caisse journalièrement / Analyser l'évolution de l'activité de l'entreprise/ Déterminer le prix de vente des prestations esthétiques/ Effectuer le suivi des opérations bancaires/ Exécuter les travaux administratifs consécutifs à l'activité d'une l'entreprise/ Enregistrer les éléments du tableau de bord / Assurer la veille réglementaire

EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE

FRANÇAIS : S'assurer du bien-fondé d'une information/ Comparer les héros littéraires d'hier aux héros d'aujourd'hui/ Expliquer en quoi les avancées scientifiques et techniques nécessitent une réflexion individuelle et collective/ / S'informer aujourd'hui : choix ou nécessité

HISTOIRE : SUJETS D'ETUDE : Etudier :

- Le rôle des femmes dans la société française
- La république française de 1958 à nos jours
- Les guerres et conflits contemporains dans le monde depuis 1945
- Le monde après le tournant des années 90

GEOGRAPHIE /SUJETS D'ÉTUDE : Situer la France dans l'union européenne et le monde / Expliquer les transformations des espaces productifs en France / S'approprier le concept de mondialisation : fonctionnement et intégration inégale des territoires / Appréhender les ressources et développement durable

ANGLAIS : Réviser le présent simple, le vocabulaire professionnel – Décrire du métier / Utiliser le verbe "être"/ passer du présent continu ou présent progressif/ es possessifs/ Apprendre les techniques de l'exposé/ Décrire une image/ Employer le prétérit en anglais, le comparatif et le superlatif/ Adopter la méthode pour faire l'analyse d'un document/ Revoir les mots interrogatifs/ Les modaux/ Le futur simple en anglais/ Se présenter de manière personnelle et exhaustive.

Le programme détaillé et le règlement d'examen de la formation sont mis à disposition sur le logiciel Y-PAREO après validation du compte individuel de l'apprenant.

Préparation à l'examen : Une semaine de révision avec rappel de toutes les notions vues au cours de la formation.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Formation théorique et pratique en Centre - Période de Formation en milieu professionnel : 1salon + Sauna + un lit hydrojet - salles de cours de 15 à 30 places équipées PC et vidéo projection, salles informatiques, Centre de Ressources Multimédia.

MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION DES ACQUIS : Positionnement des apprenants en fonction des prérequis à l'entrée de la formation. Evaluations des compétences acquises tout au long de la formation, examens blancs passage de l'examen suivant le calendrier fixé par l'Education Nationale.

PUBLIC ET PREREQUIS : Signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation selon les conditions prévues au code du travail. Sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap.

Informez-vous sur l'apprentissage en cliquant sur : <https://www.cma-moselle.fr/apprentissage-decouvrez-notre-univers-interactif>

FORMATEURS : Formateurs spécialisés dans le domaine de l'esthétique, le cosmétique et la parfumerie et dans les disciplines d'enseignement général.

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION : Attestation des acquis en fin de formation et validation par examen final devant un jury paritaire pour la partie pratique.

LIVRABLES A L'ISSUE DE LA FORMATION : Les supports de formation sont élaborés par chaque formateur et mis à disposition des apprenants en cohérence avec la méthode pédagogique utilisée et les compétences visées.

DUREE : **3214 heures (Centre 800 heures - Entreprise 2414 heures)** pour un cycle de 2 ans à ajuster selon la date d'inscription au CFA, le positionnement et les éventuelles dispenses.

TARIFS : Coût de la formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise. Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge de votre financeur.

MODALITES ET DELAI D'ACCES : dès signature du contrat et en centre selon calendrier d'alternance du CFA.

CAMPUS DES METIERS	Metz	Tel : 03 87 39 31 50	2 ans de septembre à juin de l'année n+2
---------------------------	-------------	-----------------------------	---

Possibilité de restauration sur nos implantations - Formations accessibles aux personnes handicapées - Parking gratuit