

80% de réussite à l'examen

80.1% de satisfaction

Le Campus des Métiers de Moselle en quelques chiffres

www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

Baccalauréat Professionnel de Technicien en prothèse dentaire en alternance

Objectif général : Acquérir les compétences, savoirs et capacités exigés au référentiel examen pour se présenter aux épreuves du diplôme visé.

Compétences visées - à l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de fabriquer des dispositifs médicaux sur mesure de type prothèse dentaire. Il participera à la conception, fabrication, industrialisation de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire. Ce technicien exercera son activité au sein d'une équipe dans le respect de la santé, la sécurité au travail et l'environnement. Il sera capable de s'adapter à l'évolution technologique des matériaux, des matériels, des procédés et des techniques.

CONTENU DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

Pôle 1 : Intégration de l'environnement professionnel du technicien en prothèse dentaire : Communication professionnelle à l'interne et à l'externe / Préparation de la production / Exploitation d'un système numérique / Contribution à la mise en œuvre de la démarche qualité, de prévention des risques et de protection de l'environnement

Pôle 2 - Conception d'un élément prothétique à l'aide d'un système numérique : Acquisition numérique d'une empreinte ou d'un modèle / Conception numérique des modèles virtuels / Conception numérique des portes empreintes individualisés (PEI) pour prothèse amovible partielle / Conception numérique de prothèses fixées : inlay-core, couronne, armature unitaire et bridge anatomique postérieur de trois éléments / Conception numérique, selon la classification de Kennedy, d'une prothèse amovible partielle à infrastructure métallique (PAPIM) ou autre matériau

Pôle 3 - Fabrication d'un élément prothétique de façon traditionnelle ou à l'aide d'un système numérique : Traitement des empreintes / Fabrication traditionnelle des modèles / Fabrication numérique d'un inlay-core, d'une couronne, d'un bridge anatomique postérieur de trois éléments, d'une armature unitaire et d'une PAPIM / Fabrication traditionnelle des portes empreintes individualisés (PEI) pour prothèse amovible / Fabrication traditionnelle d'une maquette d'occlusion / Transfert des modèles sur articulateur physique / Fabrication traditionnelle d'un inlay-core en cire / Modelage d'une dent unitaire postérieure en cire et en céramique monochrome / Fabrication traditionnelle d'une prothèse amovible partielle en résine auto-polymérisable (PAPR) / Montage traditionnel d'une prothèse amovible complète (PAC) maxillaire ou mandibulaire en cire / Transformation de la maquette calcinable en pièce prothétique par méthode de fonderie / Usinage traditionnel et finition de la pièce prothétique.

CHEF D'ŒUVRE Se présenter : diplôme et spécialité préparés / Relater la démarche utilisée pour conduire à la réalisation du chef-d'œuvre : objectifs, étapes, acteurs et partenaires, part individuelle investie dans le projet (s'il se rattache à un projet collectif, de sa part individuelle prise dans le projet.) / Apprécier les points forts et les points faibles du chef-d'œuvre et de la démarche adoptée / Faire ressortir la valeur ou l'intérêt que présente son chef-d'œuvre / S'adapter à ses interlocuteurs et à la situation / Émettre un avis ou ressenti personnel sur le chef-d'œuvre entrepris / Mettre en avant la pertinence du chef-d'œuvre par rapport à la filière métier

FRANÇAIS : Objets d'étude : 2^{nde} : 1. Devenir soi : voix et voies de l'identité - 2. S'informer, informer : les circuits de l'information - 3. Dire et se faire entendre : jeux et enjeux de la parole / 1^{re} : 1. Créer, fabriquer : l'invention et l'imaginaire - Lire et suivre un personnage : itinéraires romanesques / **Terminale :** Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et la technique / durant les 3 ans : Dire, écrire, lire le métier.

HISTOIRE : Classe de seconde : Étudier : **Thème 1 :** l'expansion du monde connu (XV^e-XVIII^e siècle) / **Thème 2 :** l'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804) / **Thème 3 :** Métiers, compagnons, compagnonnage et chef d'œuvre au XIX^e Siècle.

Classe de Première : **Thème 1 :** Hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies françaises (XIX^e-1^{re} moitié du XX^e siècle) / **Thème 2 :** Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945)

Classe de terminale : La France et le monde depuis 1945 : **Thème 1 :** Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945 / **Thème 2 :** Vivre en France en démocratie depuis 1945.

GÉOGRAPHIE : Classe de seconde ; Thème 1 : Des réseaux de production et d'échanges mondialisés / **Thème 2 :** Des réseaux de production et d'échanges mondialisés /

Classe de première : Thème 1 : La recomposition

Classe de terminale : Thème 1 : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer / **Thème 2 :** Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter.

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : Classe de seconde : **Thème 1 :** La liberté, nos libertés, ma liberté / **Thème 2 :** la laïcité

Classe de Première : Thème 1 : Egaux et fraternels / **Thème 2 :** Préserver la paix et protéger des valeurs communes : défense et sécurité en France et en Europe / **Classe de terminale :** Espace public, engagement et culture du débat démocratique.

MATHS/ SCIENCES :

MATHS : Étudier les statistiques et probabilités / l'Algèbre et l'Analyse / la Géométrie : / l'Algorithmique et programmation / les Automatismes / le Vocabulaire ensembliste et logique.

PHYSIQUE, CHIMIE : Électricité : obtenir et utiliser efficacement l'énergie électrique / **Thermique :** utiliser et contrôler les transferts thermiques / **Mécanique :** Contrôler le mouvement et l'équilibre de divers systèmes / **Chimie :** analyser, transformer ou exploiter les matériaux dans le respect de l'environnement / **Signaux :** transmettre l'information.

ECONOMIE-GESTION : Module 1 – Découvrir l'environnement d'une entreprise. / **Module 2 –** Lister les différents choix d'une entreprise en matière de production. / **Module 3 –** Expliquer la création de valeur et sa répartition. / **Module 4 –** Repérer et analyser les mutations de la relation de travail.

EPS : Champ d'apprentissage (CA1) Réaliser sa performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée / **CA2 -** Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains : **CA3 -** Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée par autrui / **CA4 -** Conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner / **CA5 -** Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir.

PREVENTION ENVIRONNEMENT SANTE : Thématique A : Responsabiliser l'individu par rapport à son capital santé / **Thématique B :** Sensibiliser l'individu à ses responsabilités par rapport à son environnement / **Thématique C :** Faire prendre conscience à l'individu de ses devoirs envers son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques / **Thématique D :** Apprendre à se comporter en consommateur averti.

Le programme détaillé et le règlement d'examen de la formation sont mis à disposition sur le logiciel Y-PAREO après validation du compte individuel de l'apprenant.

Préparation à l'examen : Une semaine de révision avec rappel de toutes les notions vues au cours de la formation.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Formation théorique et pratique en Centre - Période de Formation en milieu professionnel - Laboratoire avec 22 postes de travail, 2 salles à plâtre, 1 salle céramique, 1 salle de physique chimie - Salles de cours de 15 à 30 places équipées PC et vidéo projection, salles informatiques, Centre de Ressources Multimédia.

MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION DES ACQUIS : Positionnement des apprenants en fonction des prérequis à l'entrée de la formation. Evaluations des compétences acquises tout au long de la formation, examens blancs, passage de l'examen suivant le calendrier fixé par l'Education Nationale.

PUBLIC ET PREREQUIS : Signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation selon les conditions prévues au code du travail. Sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap.

Informez-vous sur l'apprentissage en cliquant sur : <https://www.cma-moselle.fr/apprentissage-decouvrez-notre-univers-interactif>

FORMATEURS : Formateurs spécialisés dans le domaine de la Prothèse dentaire ainsi que dans les disciplines d'enseignement général.

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION : Attestation des acquis en fin de formation et validation par examen final devant un jury paritaire tripartite pour la partie pratique.

LIVRABLES A L'ISSUE DE LA FORMATION : Les supports de formation sont élaborés par chaque formateur et mis à disposition des apprenants en cohérence avec la méthode pédagogique utilisée et les compétences visées.

DUREE : 4821 heures (Centre 1850 heures - Entreprise 2971 heures) pour un cycle de 3 ans à ajuster selon la date d'inscription au CFA et le positionnement.

TARIFS : Coût de la formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise. Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge de votre financeur.

MODALITES ET DELAI D'ACCES : dès signature du contrat et en centre selon calendrier d'alternance du CFA.

CAMPUS DES METIERS	Metz : Tel : 03 87 39 31 50	3 ans de septembre à juin de l'année n+3
--------------------	-----------------------------	--

Possibilité de restauration sur nos implantations - Formations accessibles aux personnes handicapées - Parking gratuit