

100% de réussite à l'examen

91.2% de satisfaction

Le Campus des Métiers de Moselle en quelques chiffres

www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

Baccalauréat Professionnel Réparation des Carrosseries en alternance

Objectif général : Acquérir les compétences, savoirs et capacités exigés au référentiel examen pour se présenter aux épreuves du diplôme visé.

Compétences visées - à l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de remettre en état ce qui peut l'être par débosselage, planage, remodelage et ponçage ; il saura remplacer les éléments trop endommagés. Il assurera la préparation, la réparation et le contrôle de la mise en peinture d'un élément de carrosserie, pratiquera la remise en conformité du véhicule jusqu'à la reprise par le client.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

PRATIQUE :

COMMUNIQUER – S'INFORMER : Accueillir et renseigner le client/ Conseiller le client, proposer un service complémentaire/ Rédiger l'ordre de réparation

Effectuer une estimation des travaux/ Renseigner les documents et les outils de suivi de la démarche qualité/ Rendre compte au client ou à la hiérarchie

TRAITER – DECIDER – ORGANISER : Collecter, analyser les informations techniques et réglementaires/ Analyser les systèmes mis en œuvre/ Commander les pièces et les produits nécessaires à l'intervention/ Organiser le poste de travail/ Assurer la maintenance du poste de travail et des équipements

DIAGNOSTIQUER : Contrôler l'état géométrique des structures et des trains roulants/ Diagnostiquer l'état géométrique des structures et des trains roulants

METTRE EN CONFORMITÉ : Réparer, restructurer les éléments détériorés/ Remettre en conformité la structure du véhicule et des trains roulants/ Remettre en état les systèmes mettant en œuvre des énergies/ Peindre un élément et analyser la qualité du recouvrement

TECHNOLOGIE

ANALYSE FONCTIONNELLE ET STRUCTURELLE DES SYSTÈMES :

Analyser d'un système ou sous système

Lire et représenter un élément et/ou un mécanisme/ Analyser le comportement des systèmes mécaniques

LA RÉPARATION DES CARROSSERIES : Maîtriser les matériaux utilisés en carrosserie, les techniques d'assemblage, le recouvrement/

LES VÉHICULES : Appréhender l'organisation structurelle des véhicules ; Les fonctions techniques implantées dans les véhicules ; Les systèmes électriques ; Les règles de sauvegarde et paramétrage/

LES FONCTIONS DE L'ACTIVITÉ DE SERVICE : La communication – la commercialisation : Appliquer les règles liées à l'accueil, à la prise de contact dans un service de carrosserie collision dans le cadre du protocole interne/ L'organisation de la réparation et le consumérisme :

Identifier les différents types de maintenance ; Exploiter les outils de suivi des activités maintenance et de réparation (carnets d'entretien, fichiers clients,...) /

La qualité : appliquer les règles d'une démarche qualité à partir d'une étude de cas/ **La santé et la sécurité au travail :** Citer les conséquences des accidents du travail et des maladies professionnelles ; Détecter et évaluer les risques liés à l'activité, aux comportements, à l'environnement ? Appliquer des mesures de prévention/

Le tri sélectif des déchets : Identifier et classer les déchets générés lors d'une réparation en carrosserie (produits, pièces), en peinture (produits) ; Appliquer les moyens et les conditions associés lors de la manipulation, du stockage, de l'évacuation des déchets

PREVENTION ENVIRONNEMENT SANTE : **Thématique A :** Responsabiliser l'individu par rapport à son capital santé /

Thématique B : Sensibiliser l'individu à ses responsabilités par rapport à son environnement /

Thématique C : Faire prendre conscience à l'individu de ses devoirs envers son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques /

Thématique D : Apprendre à se comporter en consommateur averti

FRANÇAIS : Objets d'étude : 2^{nde} : 1. Devenir soi : voix et voies de l'identité - 2. S'informer, informer : les circuits de l'information - 3. Dire et se faire entendre : jeux et enjeux de la parole / **1^{re} :** 1. Créer, fabriquer : l'invention et l'imaginaire – Lire et suivre un personnage : itinéraires romanesques / **Terminale :** Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et la technique / durant les 3 ans : Dire, écrire, lire le métier

HISTOIRE :

Classe de seconde : Thème 1 : l'expansion du monde connu (XV^e-XVIII^e siècle) / **Thème 2 :** l'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804) **Thème 3 :** Métiers, compagnons, compagnonnage et chef d'œuvre au XIX^e Siècle

Classe de Première : Thème 1 : Hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies françaises (XIX^e-1^{re} moitié du XX^e siècle) / **Thème 2 :** Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945) **Classe de terminale :** La France et le monde depuis 1945 :

Thème 1 : Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945/ **Thème 2 :** Vivre en France en démocratie depuis 1945

GÉOGRAPHIE : Classe de seconde : Thème 1 : Des réseaux de production et d'échanges mondialisés/ **Thème 2 :** Des réseaux de production et d'échanges mondialisés

Classe de première : Thème 1 : La recomposition

Classe de terminale : Thème 1 : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer/ **Thème 2 :** Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : Classe de seconde : Thème 1 : La liberté, nos libertés, ma liberté/ **Thème 2 :** la laïcité

Classe de Première : Thème 1 : Egaux et fraternels / **thème 2 :** Préserver la paix et protéger des valeurs communes : Défense et sécurité en France et en Europe

Classe de terminale : Espace public, engagement et culture du débat démocratique

MATHS/ SCIENCES :

MATHS : Etudier les statistiques et probabilités/ l'Algèbre et l'Analyse/ la Géométrie : / l'Algorithmique et programmation / les Automatismes/ les Vocabulaire ensembliste et logique.

PHYSIQUE, CHIMIE : Electricité : obtenir et utiliser efficacement l'énergie électrique / **Thermique :** utiliser et contrôler les transferts thermiques/ **Mécanique :** Contrôler le mouvement et l'équilibre de divers systèmes/ **Chimie :** analyser, transformer ou exploiter les matériaux dans le respect de l'environnement/ **Signaux :** transmettre l'information

ECONOMIE-GESTION : Module 1 – Découvrir l'environnement d'une entreprise. / **Module 2 –** Lister les différents choix d'une entreprise en matière de production. / **Module 3 –** Expliquer la création de valeur et sa répartition. / **Module 4 –** Repérer et analyser les mutations de la relation de travail.

EPS : Champ d'apprentissage (CA1) Réaliser sa performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée / **CA2** - Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains : **CA3** - Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée par autrui / **CA4** - Conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner / **CA5** - Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir.

Le programme détaillé et le règlement d'examen de la formation sont mis à disposition sur le logiciel Y-PAREO après validation du compte individuel de l'apprenant.

Préparation à l'examen : Une semaine de révision avec rappel de toutes les notions vues au cours de la formation.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Formation théorique et pratique en Centre - Période de Formation en milieu professionnel - Au CFA : : Atelier à disposition avec postes à souder semi-automatique : ARO MIG bicupro, tri-torches GYS, ARO MIG IV, pulsé néopulse 300 GYS, pointeuse spotter SERP GYSPOT BP LCX, Poste à souder TIG GYS 220 AC/DC, 1 GYS LINER (tire-clou acier et aluminium) et accessoire de traction, pointeuse SERP AROSPOTTER F6, Spotter ARO, Découpeur plasmas GYS, 4 établis armoire murale 1 outillage de main ,1 outillage, 2 ponts mobile d'atelier , 1 outillage pneumatique (dépointeuse, meule droite x 6, meuleuse revolver x6, perceuse pneumatique, scie sabre), Pont ciseau 3.5T - Salles de cours de 15 à 25 places équipées PC et vidéo projection, salles informatiques, Centre de Ressources Multimédia.

MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION DES ACQUIS : Positionnement des apprenants en fonction des prérequis à l'entrée de la formation. Evaluations des compétences acquises tout au long de la formation, examens blancs, passage de l'examen suivant le calendrier fixé par l'Education Nationale.

PUBLIC ET PREREQUIS : Signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation selon les conditions prévues au code du travail. Sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap.

Informez-vous sur l'apprentissage en cliquant sur : <https://www.cma-moselle.fr/apprentissage-decouvrez-notre-univers-interactif>

FORMATEURS : Formateurs spécialisés dans le domaine de la Carrosserie automobile ainsi que dans les disciplines d'enseignement général.

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION : Attestation des acquis en fin de formation et validation par examen final devant un jury paritaire tripartite pour la partie pratique.

LIVRABLES A L'ISSUE DE LA FORMATION : Les supports de formation sont élaborés par chaque formateur et mis à disposition des apprenants en cohérence avec la méthode pédagogique utilisée et les compétences visées.

DUREE : 4821 heures (Centre 1850 heures - Entreprise 2971 heures) pour un cycle de 3 ans à ajuster selon la date d'inscription au CFA et le positionnement.

TARIFS : Coût de la formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise. Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge de votre financeur.

MODALITES ET DELAI D'ACCES : dès signature du contrat et en centre selon calendrier d'alternance du CFA.

CAMPUS DES METIERS	Forbach : Tel : 03 87 87 02 08	3 ans de septembre à juin de l'année n+3
---------------------------	---------------------------------------	--

Possibilité de restauration sur nos implantations - Formations accessibles aux personnes handicapées - Parking gratuit