

CAP Réparateur en carrosserie en alternance

Objectif général : Acquérir les compétences, savoirs et capacités exigés au référentiel examen pour se présenter aux épreuves du diplôme visé.

Compétences visées - à l'issue de la formation, l'apprenant sera capable d'accueillir et orienter le client, préparer son intervention sur le véhicule, déposer, reposer les éléments de carrosserie, réparer les éléments, contrôler les structures. Il saura préparer la mise en peinture et le véhicule à la livraison et rendre compte de l'intervention à la hiérarchie de l'entreprise.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

EP1 : Analyse d'une situation professionnelle

COMMUNIQUER : Communiquer avec un client dans une carrosserie : Mettre en rapport le client avec la personne ou le service compétent ;

Informier l'entreprise : Renseigner la fiche de travail ; Rendre compte oralement à un membre de l'entreprise Préparer l'intervention ; Fournir la liste des éléments nécessaires à la facturation/

Collecter les données à l'intervention prévue : Collecter les données nécessaires à l'intervention prévue ; Se tenir informé des évolutions techniques/

Restituer le véhicule : Signaler les anomalies constatées ; Commenter les travaux réalisés ; Renseigner les documents de suivi/

PREPARER : Préparer l'intervention et organiser le poste de travail : Préparer le véhicule à l'intervention ; Agencer le poste de travail avec ses équipements ; Mettre en poste le véhicule ; Remettre en état le poste de travail et ses équipements/

REALISER : Déposer, démonter, remonter, reposer les éléments : Déposer, reposer les éléments de sellerie et de verrouillage ; Débrancher, rebrancher les composants des systèmes électriques, hydrauliques et pneumatiques ; Appliquer une procédure de réinitialisation des indicateurs de défaut et de maintenance ; Désassembler, assembler, ajuster les éléments amovibles et inamovibles/

Réparer les éléments : Remettre en forme les éléments détériorés ; Protéger contre la corrosion ;

Contrôler les structures : Appliquer une procédure de contrôle des trains roulants ; Appliquer une procédure de contrôle des soubassements/

EVALUER : Evaluer la qualité : Contrôler la qualité de son intervention ; Identifier les risques professionnels et mettre en œuvre les protections adaptées ; Appliquer les règles de tri sélectif des déchets

EP2 : Réalisation d'interventions de réparation des carrosseries sur un véhicule

COMMUNIQUER :

Fournir la liste des éléments nécessaires à la facturation/

Collecter les données nécessaires à l'intervention prévue : Déposer, reposer les éléments de sellerie et de verrouillage/ Débrancher, rebrancher les composants des systèmes électriques, hydrauliques et pneumatiques/ Appliquer une procédure de réinitialisation des indicateurs de défaut et de maintenance/ Désassembler, assembler, ajuster les éléments amovibles et inamovibles/

Réparer les éléments : Remettre en forme les éléments détériorés/ Protéger contre la corrosion/ Assurer l'étanchéité ; Réparer les éléments en matériaux composites ; Remplacer les vitrages/ Mastiquer, poncer les éléments réparés/

Contrôler les structures : Appliquer une procédure de contrôle des trains roulants/ Appliquer une procédure de contrôle des soubassements

EVALUER : Evaluer la qualité : Contrôler la qualité de son intervention ; Identifier les risques professionnels et mettre en œuvre les protections adaptées ; Appliquer les règles de tri sélectif des déchets

Analyse fonctionnelle et structurelle : Analyser un système ; un ensemble fonctionnel/ Lire la représentation d'un élément, d'un ensemble : classer les véhicules ; les différents types de structures et systèmes d'un véhicule/

Identifier les équipements électriques : les circuits électriques, électroniques dans l'automobile, les équipements hydrauliques et pneumatiques, les équipements de sécurité et de confort/

Nommer les matériaux utilisés en carrosserie leurs comportements, leurs caractéristiques et les procédures d'intervention ainsi que les techniques de montage et de démontage des vitrages.

Maîtriser les différents assemblages : mécanique, thermique par collage

Respecter les techniques de réparation des carrosseries : manutention, métrologie, contrôle, découpe, remise en forme, corrosion étanchéité, produits de finition des réparations/ **Collecter les données à l'intervention prévue**

Le CHEF D'ŒUVRE (EP2) : Se présenter : diplôme et spécialité préparés/ Relater la démarche utilisée pour conduire à la réalisation du chef-d'œuvre : objectifs, étapes, acteurs et partenaires, part individuelle investie dans le projet (s'il se rattache à un projet collectif, de sa part individuelle prise dans le projet.)/ Apprécier les points forts et les points faibles du chef-d'œuvre et de la démarche adoptée/ Faire ressortir la valeur ou l'intérêt que présente son chef-d'œuvre/ S'adapter à ses interlocuteurs et à la situation/ Emettre un avis ou ressenti personnel sur le chef-d'œuvre entrepris/ Mettre en avant la pertinence du chef-d'œuvre par rapport à la filière métier.

ALLEMAND : Capter un message à l'oral, s'exprimer à l'oral en continu et interagir, lire et décoder un écrit, traduire un message écrit, s'exprimer à l'écrit, appréhender les contenus culturels et linguistiques.

MATHEMATIQUES / SCIENCES : Identifier, classer, hiérarchiser l'information ; exploiter et représenter des données ; interpréter un résultat statistique ; calculer des probabilités dans des cas simples/ **Algèbre :** Se repérer dans un plan, calculer la valeur numérique d'une expression littérale Analyser des calculs commerciaux et financiers, Calculs numériques

FRANÇAIS : Se dire, s'affirmer, s'émanciper, s'informer, informer, communiquer/ Rêver, imaginer, créer/ Dire, écrire, lire le métier/ Maîtriser la langue

HISTOIRE : Maîtriser et utiliser des repères chronologiques

Thème 1 : La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique, **Thème 2 :** La France et la construction européenne depuis 1950

GEOGRAPHIE : S'approprier les notions d'espaces **Thème 1 :** Transports et de mobilités, **Thèmes 2 :** Se situer dans un monde urbain divers : acteurs et enjeux

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Devenir citoyen, de l'École à la société/ Liberté et démocratie : Exercer sa liberté sans en priver les autres

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE : S'entraîner à l'athlétisme, le biathlon, au cross, aux épreuves athlétiques combinées, à la natation de vitesse et de distance. Se familiariser avec les activités de pleine nature

PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT : Devenir responsable de son capital santé ; responsable dans son environnement ; responsable dans son milieu professionnel ; S'impliquer dans la prévention des risques ; S'informer sur les modes de consommation et les prendre en compte dans ses démarches quotidiennes.

Le programme détaillé et le règlement d'examen de la formation sont mis à disposition sur le logiciel Y-PAREO après validation du compte individuel de l'apprenant.

Préparation à l'examen : Une semaine de révision avec rappel de toutes les notions vues au cours de la formation.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Formation théorique et pratique en Centre - Période de Formation en milieu professionnel - Au CFA : : Atelier à disposition avec postes à souder semi-automatique : ARO MIG bicupro, tri-torches GYS, ARO MIG IV, pulsé néopulse 300 GYS, pointeuse spotter SERP GYSPOT BP LCX, Poste à souder TIG GYS 220 AC/DC, 1 GYS LINER (tire-clou acier et aluminium) et accessoire de traction, pointeuse SERP AROSPOTTER F6, Spotter ARO, Découpeur plasmas GYS, 4 établis armoire murale 1 outillage de main ,1 outillage, 2 ponts mobile d'atelier , 1 outillage pneumatique (dépointeuse, meule droite x 6, meuleuse revolver x6, perceuse pneumatique, scie sabre), Pont ciseau 3.5T - Salles de cours de 15 à 25 places équipées PC et vidéo projection, salles informatiques, Centre de Ressources Multimédia.

MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION DES ACQUIS : Positionnement des apprenants en fonction des prérequis à l'entrée de la formation. Evaluations des compétences acquises tout au long de la formation, examens blancs, passage de l'examen suivant le calendrier fixé par l'Education Nationale.

PUBLIC ET PREREQUIS : Signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation selon les conditions prévues au code du travail. Sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap.

FORMATEURS : Formateurs spécialisés dans le domaine de la Carrosserie automobile ainsi que dans les disciplines d'enseignement général.

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION : Attestation des acquis en fin de formation et validation par examen final devant un jury paritaire tripartite pour la partie pratique.

LIVRABLES A L'ISSUE DE LA FORMATION : Les supports de formation sont élaborés par chaque formateur et mis à disposition des apprenants en cohérence avec la méthode pédagogique utilisée et les compétences visées.

DUREE : **3214 heures (Centre 800 heures - Entreprise 2414 heures)** pour un cycle de 2 ans à ajuster selon la date d'inscription au CFA et le positionnement.

TARIFS : Coût de la formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise. Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge de votre financeur.

MODALITES ET DELAI D'ACCES : dès signature du contrat et en centre selon calendrier d'alternance du CFA.

CAMPUS DES METIERS	Forbach : Tel : 03 87 87 02 08	2 ans de septembre à juin de l'année n+2
---------------------------	---------------------------------------	--

Possibilité de restauration sur nos implantations - Formations accessibles aux personnes handicapées - Parking gratuit