

78% de réussite à l'examen

84% de satisfaction

Le Campus des Métiers de Moselle en quelques chiffres

[www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa](http://www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa)<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

## CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie en alternance

**Objectif général :** Acquérir les compétences, savoirs et capacités exigés au référentiel examen pour se présenter aux épreuves du diplôme visé.

**Compétences visées - à l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de** mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques : maquillage du visage et des ongles, de maîtriser les techniques esthétiques liées aux phanères ; Elle saura accueillir et prendre en charge la clientèle, la conseiller et lui vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques. Elle sera capable de mettre en valeur et promouvoir des produits et des prestations, d'organiser un planning de rendez-vous, de participer à la vie d'un institut de beauté et de bien-être.

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

#### PRATIQUE

##### POLE 1 – TECHNIQUES ESTHETIQUES DU VISAGE, DES MAINS ET DES PIEDS –SOINS DE BEAUTE ET DE BIEN-ETRE

Etudier et Appliquer les techniques de soins du visage, du maquillage/  
Informé, conseiller et conduire d'une prestation UV

**CHEF D'ŒUVRE :** Se présenter : diplôme et spécialité préparés/ Relater la démarche utilisée pour conduire à la réalisation du chef-d'œuvre : objectifs, étapes, acteurs et partenaires, part individuelle investie dans le projet (s'il se rattache à un projet collectif, de sa part individuelle prise dans le projet.)/ Apprécier les points forts et les points faibles du chef-d'œuvre et de la démarche adoptée/ Faire ressortir la valeur ou l'intérêt que présente son chef-d'œuvre/ S'adapter à ses interlocuteurs et à la situation/ Emettre un avis ou ressenti personnel sur le chef-d'œuvre entrepris/ Mettre en avant la pertinence du chef-d'œuvre par rapport à la filière métier

##### POLE 2 – TECHNIQUES ESTHETIQUES LIEES AUX PHANERES :

Organiser et installer son poste de travail ; maquiller les ongles en respectant les normes écolabels et citoyens et les règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de d'économie/ Pratiquer des soins des mains et des pieds, Epiler à la Cire jetable, la cire recyclable, les sourcils  
Colorer des cils et/ou sourcils

##### POLE 3 - CONDUITE D'UN INSTITUT DE BEAUTE ET DE BIEN-ETRE

**RELATION AVEC LA CLIENTELE ET VIE DE L'INSTITUT :** Conseiller et vendre des prestations esthétiques, des produits cosmétiques d'hygiène corporelle de parfumerie et d'accessoires de soins esthétiques/ Maîtriser l'ensembles des techniques de vente (planning, typologie de la clientèle, promotions, fidélisation ...)/ Participer à la vie de l'institut (organigramme, notion d'équipe, gestion des stocks, aménagements des espaces, produits d'entretien, ...

#### TECHNOLOGIE

**POLE 1 : Etudier la biologie et la technologie liées aux techniques de soins esthétiques, Biologie et technologie liées à la conduite d'une prestation UV + Technologie liées au maquillage du visage**

**POLE 2 : Etudier la biologie et la technologie liées aux techniques esthétiques liées aux phanères + Technologie liée au maquillage des ongles**

**POLE 3 : Etudier la biologie et la technologie liées à l'accueil, à la prise en charge de la clientèle, à l'acte de vente et à la fidélisation d la clientèle**

#### ARTS APPLIQUES

Se sensibiliser aux représentations du corps et au visage; Les constituants plastiques et la composition ; Etudier le merchandising ; Mettre en valeur les espaces de vente, les produits ; travailler sur les supports de communication ; Identifier les époques et les styles.

#### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Formation théorique et pratique en Centre - Période de Formation en milieu professionnel - Au CFA : 1 salon/Institut + Sauna + un lit hydrojet - salles de cours de 15 à 30 places équipées PC et vidéo projection, salles informatiques, Centre de Ressources Multimédia.

**ANGLAIS** Capter un message à l'oral, s'exprimer à l'oral en continu et interagir, lire et décoder un écrit, traduire un message écrit, s'exprimer à l'écrit, appréhender les contenus culturels et linguistiques.

**MATHEMATIQUES : Statistique-Probabilités :** Identifier, classer, hiérarchiser l'information ; exploiter et représenter des données ; interpréter un résultat statistique ; calculer des probabilités dans des cas simples/ **Algèbre- Analyse :** calculer la valeur numérique d'une expression littérale / **Géométrie :** se représenter dans l'espace / **Calculs numériques/** Rechercher, extraire et organiser l'information/ Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité./ Expérimenter./ Critiquer un résultat, argumenter

**PHYSIQUE-CHIMIE : Sécurité :** travailler en toute sécurité/ **Electricité :** caractériser et exploiter un signal électrique/ **Mécanique :** décrire le mouvement / **Chimie :** caractériser une solution/ **Acoustique :** caractériser et exploiter un signal sonore/ **Thermique :** caractériser les échanges d'énergie sous forme thermique/ **Optique :** caractériser un signal lumineux

**FRANÇAIS :** Se dire, s'affirmer, s'émanciper, s'informer, informer, communiquer/ Rêver, imaginer, créer/ Dire, écrire, lire le métier/ Maîtriser la langue

#### HISTOIRE : Maîtriser et utiliser des repères chronologiques

**Thème 1 :** La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique, **Thème 2 :** La France et la construction européenne depuis 1950

**GEOGRAPHIE : S'approprier les notions d'espaces** **Thème 1 :** Transports et de mobilités, **Thèmes 2 :** Se situer dans un monde urbain divers : acteurs et enjeux

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Devenir citoyen, de l'École à la société/ Liberté et démocratie : Exercer sa liberté sans en priver les autres

**EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :** S'entraîner à l'athlétisme, le biathlon, au cross, aux épreuves athlétiques combinées, à la natation de vitesse et de distance. Se familiariser avec les activités de pleine nature

**PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT :** Devenir responsable de son capital santé ; responsable dans son environnement ; responsable dans son milieu professionnel ; S'impliquer dans la prévention des risques ; S'informer sur les modes de consommation et les prendre en compte dans ses démarches quotidiennes.

**Le programme détaillé et le règlement d'examen de la formation** sont mis à disposition sur le logiciel Y-PAREO après validation du compte individuel de l'apprenant.

**Préparation à l'examen :** Une semaine de révision avec rappel de toutes les notions vues au cours de la formation.

**MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION DES ACQUIS** : Positionnement des apprenants en fonction des prérequis à l'entrée de la formation. Evaluations des compétences acquises tout au long de la formation, examens blancs passage de l'examen suivant le calendrier fixé par l'Education Nationale.

**PUBLIC ET PREREQUIS** : Signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation selon les conditions prévues au code du travail. Sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap.

Informez-vous sur l'apprentissage en cliquant sur : <https://www.cma-moselle.fr/apprentissage-decouvrez-notre-univers-interactif>

**FORMATEURS** : Formateurs spécialisés dans le domaine de l'esthétique et dans les disciplines d'enseignement général.

**FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION** : Attestation des acquis en fin de formation et validation par examen final devant un jury paritaire tripartite pour la partie pratique.

**LIVRABLES A L'ISSUE DE LA FORMATION** : Les supports de formation sont élaborés par chaque formateur et mis à disposition des apprenants en cohérence avec la méthode pédagogique utilisée et les compétences visées.

**DUREE** : **3214 heures (Centre 800 heures - Entreprise 2414 heures)** pour un cycle de 2 ans à ajuster selon la date d'inscription au CFA, le positionnement et les éventuelles dispenses.

**TARIFS** : Coût de la formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise. Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge de votre financeur.

**MODALITES ET DELAI D'ACCES** : dès signature du contrat et en centre selon calendrier d'alternance du CFA.

<b>CAMPUS DES METIERS</b>	<b>Metz</b>	<b>Tel : 03 87 39 31 50</b>	2 ans de septembre à juin de l'année n+2
---------------------------	-------------	-----------------------------	--

**Possibilité de restauration sur nos implantations - Formations accessibles aux personnes handicapées - Parking gratuit**