

88% de réussite à l'examen

85.4% de satisfaction

Le Campus des Métiers de Moselle en quelques chiffres

[www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa](http://www.cma-moselle.fr/apprentissage-nos-cfa)[www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil](http://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil)

## CAP Électricien en alternance

**Objectif général :** Acquérir les compétences, savoirs et capacités exigés au référentiel examen pour se présenter aux épreuves du diplôme visé.

**Compétences visées - à l'issue de la formation, l'apprenant sera capable** d'intervenir dans les secteurs d'activités du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures. Ce CAP aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier d'électricien depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations. Les fondamentaux du métier d'électricien sont transversaux à tous les secteurs d'activités.

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

#### REALISATION D'UNE INSTALLATION :

**Préparer** des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur Environnement / Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations ;

**Réaliser et organiser** son poste de travail : Implanter, poser, installer les matériels électriques / Câbler et raccorder les matériels électriques / Mener son activité de manière écoresponsable.

**CHEF D'ŒUVRE (EP1):** Se présenter : diplôme et spécialité préparés / Relater la démarche utilisée pour conduire à la réalisation du chef-d'œuvre : objectifs, étapes, acteurs et partenaires, part individuelle investie dans le projet (s'il se rattache à un projet collectif, de sa part individuelle prise dans le projet.) / Apprécier les points forts et les points faibles du chef-d'œuvre et de la démarche adoptée / Faire ressortir la valeur ou l'intérêt que présente son chef-d'œuvre / S'adapter à ses interlocuteurs et à la situation / Emettre un avis ou ressenti personnel sur le chef-d'œuvre entrepris / Mettre en avant la pertinence du chef-d'œuvre par rapport à la filière métier

**MISE EN SERVICE D'UNE INSTALLATION :** Prendre connaissance de l'environnement de travail et des conditions de la mise en Service / Identifier les contraintes techniques, les risques professionnels et environnementaux / Prévoir les mesures de prévention adaptées, réaliser des mesures, des contrôles, des essais, réaliser des réglages, réaliser les essais fonctionnels conformément au cahier des charges, compléter les fiches d'autocontrôles et participer aux levées de réserves.

#### MAINTENANCE D'UNE INSTALLATION :

Prendre connaissance du dossier de l'opération de maintenance / Identifier les risques professionnels et prévoir les mesures de prévention adaptées / Approvisionner en matériels, équipements et outillages de son poste de travail / Réaliser les opérations de maintenance préventive ou de remplacement de matériel électrique, identifier, déposer, remplacer un matériel électrique, adapter, si nécessaire, l'implantation du matériel électrique / Réaliser les réglages, effectuer les contrôles et les essais associés, compléter les fiches d'autocontrôles et/ou le carnet de maintenance / Mettre en fonctionnement l'installation conformément au cahier des charges / Tenir son lieu d'activité en ordre et propre, trier et évacuer les déchets générés / Expliquer le fonctionnement de l'installation au client.

**MATHEMATIQUES : Statistique-Probabilités :** Identifier, classer, hiérarchiser l'information ; exploiter et représenter des données ; interpréter un résultat statistique ; calculer des probabilités dans des cas simples / **Algèbre- Analyse :** calculer la valeur numérique d'une expression littérale /

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Formation théorique et pratique en Centre - Période de Formation en milieu professionnel - Au CFA : Ateliers à disposition : Essais-mesures, Énergies renouvelables, câblage, domotique sécurité, automate - salles de cours de 15 à 30 places équipées PC et vidéo projection, salles informatiques, Centre de Ressources Multimédia.

**Géométrie :** développer des capacités de représentation figures réalisées selon des modalités diverses (tracé à main levée ou avec des instruments, figure codée, utilisation de logiciels) / Utiliser un logiciel de géométrie dynamique / **Calculs numériques /** Rechercher, extraire et organiser l'information / Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité / Expérimenter / Critiquer un résultat, argumenter

**PHYSIQUE-CHIMIE : Sécurité :** travailler en toute sécurité / **Electricité :** caractériser et exploiter un signal électrique / **Mécanique :** décrire le mouvement / **Chimie :** caractériser une solution / **Acoustique :** caractériser et exploiter un signal sonore / **Thermique :** caractériser les échanges d'énergie sous forme thermique / **Optique :** caractériser un signal lumineux

**FRANÇAIS :** Se dire, s'affirmer, s'émanciper, s'informer, informer, communiquer / Rêver, imaginer, créer / Dire, écrire, lire le métier / Maîtriser la langue

#### HISTOIRE : Maîtriser et utiliser des repères chronologiques

**Thème 1 :** La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique, **Thème 2 :** La France et la construction européenne depuis 1950

#### GEOGRAPHIE : S'approprier les notions d'espaces

**Thème 1 :** Transports et de mobilités, **Thèmes 2 :** Se situer dans un monde urbain divers : acteurs et enjeux

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Devenir citoyen, de l'École à la société / Liberté et démocratie : Exercer sa liberté sans en priver les autres

**EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :** S'entraîner à l'athlétisme, le biathlon, au cross, aux épreuves athlétiques combinées, à la natation de vitesse et de distance. Se familiariser avec les activités de pleine nature

**PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT :** Devenir responsable de son capital santé ; responsable dans son environnement ; responsable dans son milieu professionnel ; S'impliquer dans la prévention des risques ; S'informer sur les modes de consommation et les prendre en compte dans ses démarches quotidiennes.

**Le programme détaillé et le règlement d'examen de la formation** sont mis à disposition sur le logiciel Y-PAREO après validation du compte individuel de l'apprenant.

**Préparation à l'examen :** Une semaine de révision avec rappel de toutes les notions vues au cours de la formation.

**MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION DES ACQUIS** : Positionnement des apprenants en fonction des prérequis à l'entrée de la formation. Evaluations des compétences acquises tout au long de la formation, examens blancs, passage de l'examen suivant le calendrier fixé par l'Education Nationale.

**PUBLIC ET PREREQUIS** : Signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation selon les conditions prévues au code du travail. Sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap.

Informez-vous sur l'apprentissage en cliquant sur : <https://www.cma-moselle.fr/apprentissage-decouvrez-notre-univers-interactif>

**FORMATEURS** : Formateurs spécialisés dans le domaine de l'électricité et dans les disciplines d'enseignement général.

**FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION** : Attestation des acquis en fin de formation et validation par examen final devant un jury paritaire tripartite pour la partie pratique.

**LIVRABLES A L'ISSUE DE LA FORMATION** : Les supports de formation sont élaborés par chaque formateur et mis à disposition des apprenants en cohérence avec la méthode pédagogique utilisée et les compétences visées.

**DUREE** : **3214 heures (Centre 800 heures - Entreprise 2414 heures)** pour un cycle de 2 ans à ajuster selon la date d'inscription au CFA, le positionnement et les éventuelles dispenses.

**TARIFS** : Coût de la formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise. Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge de votre financeur.

**MODALITES ET DELAI D'ACCES** : dès signature du contrat et en centre selon calendrier d'alternance du CFA.

|                           |                               |  |  |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|
| <b>CAMPUS DES METIERS</b> | <b>Metz</b><br><b>Forbach</b> | <b>Tel : 03 87 39 31 50</b><br><b>Tel : 03 87 87 02 08</b> | 2 ans de septembre à juin de l'année n+2 |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|

**Possibilité de restauration sur nos implantations - Formations accessibles aux personnes handicapées - Parking gratuit**